

Принято на
заседании педагогического
совета школы
Протокол № 9 от 23.06.2016г

Утверждаю
Директор школы
_____ О.А.Кунашик
Приказ № 151-д от 30.08.2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ - СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№37 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА
М.Е.КАТУКОВА Г.ОРЛА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №37 города Орла (далее - Школа) по индивидуальному обучению детей на дому (далее - надомное обучение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Министерства здравоохранения РФ №436н от 30 июня 2016г. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», постановлением Коллегии администрации Орловской области от 30.06.2006 г. «Об утверждении Положения о порядке организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размерах компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели».

1.3. Надомное обучение организуется по заявлению родителей (законных представителей) для учащихся 1-11 классов Школы, которым оно рекомендовано по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения РФ.

1.4. Надомное обучение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.5. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения индивидуальных учебных занятий.

2. Основные задачи надомного обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения учебных занятий при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно -

профилактического учреждения.

3. Организация надомного обучения

3.1. Перевод обучающихся Школы на надомное обучение осуществляется в соответствии с приказом по Школе, изданном на основании заключения лечебно-профилактического учреждения и заявления родителей (законных представителей). Сроки надомного обучения определяются медицинскими документами.

3.2. Учащиеся, переведённые по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на надомное обучение.

3.3. Организация образовательного процесса в условиях надомного обучения регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий, составленным в соответствии с учебным планом с учетом состояния здоровья обучающегося на дому.

3.4. Учебный план обучающихся на дому составляется индивидуально для каждого ребенка в соответствии с письмом Минпроса СССР от 05.05.1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

Объём часов недельной учебной нагрузки обучающихся на дому устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», для детей-инвалидов - постановлением Коллегии администрации Орловской области от 30.06.2006 г. «Об утверждении Положения о порядке организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размерах компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели».

В пределах выделенных часов возможно включение в учебный план дополнительных предметов с учетом интересов учащихся, обучающихся на дому, их потребностей и возможностей, а также мнений учителей и родителей (законных представителей).

При наличии в Школе финансовых средств (из компенсационного фонда Школы) возможно увеличение количества часов для индивидуального обучения больных детей на дому. Основанием для этого является заявление родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся на дому.

3.5. Учебных занятия надомного обучения проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, с учётом психофизических возможностей больных детей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

3.6. Школа обязана ознакомить под роспись родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся на дому, с индивидуальным учебным планом их детей и расписанием учебных занятий.

3.7. Индивидуальное обучение больных детей проводится в форме учебных занятий на дому.

С целью эффективности учебного процесса, использования лабораторного оборудования, компьютерной техники при возможности доставки больных учащихся в Школу и отсутствии медицинских противопоказаний индивидуальные занятия могут проводиться в Школе. Основанием для этого является заявление их родителей (законных представителей).

3.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Выпускникам IX, XI классов Школы, обучающимся на дому, в установленном порядке выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.9. Компенсация за питание учащимся Школы, обучающимся на дому, выплачивается в соответствии с постановлением администрации г. Орла.

3.10. Обеспечение обучающихся на дому учебниками, осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении бесплатным комплектом учебников обучающихся льготных категорий Школы: дети-инвалиды, дети-сироты, опекаемые дети - полностью, другие категории - по возможности.

3.11. Учащиеся, находящиеся на надомном обучении, имеют право:

- пользоваться обслуживанием медицинской службы Школы;
- получать дополнительное образование в объединениях, организованных на базе Школы;
- пользоваться информационно-учебными ресурсами библиотеки Школы;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых в Школе.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

1 - 4-е классы	5 - 7-е классы	8 - 9-е классы	10-11 классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

4.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником

прекращается раньше срока.

4.6. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

5. Обязанности педагогических работников, осуществляющих надомное обучение

5.1. Директор Школы:

- издает приказ о переводе учащегося на надомное обучение;
- осуществляет подбор учителей-предметников для надомного обучения с учётом их желания работать с больным ребенком (на заявительной основе), доброго и внимательного отношения к нему;
- утверждает индивидуальные учебные планы и расписания учебных занятий надомного обучения;
- утверждает календарно-тематические планы учителей-предметников, осуществляющих надомное обучение.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет общее руководство и контроль обучения на дому согласно должностным обязанностям и приказа по школе;
- собирает документы (справка лечебно-профилактического учреждения, заявление родителей) для перевода, обучающегося на надомное обучение;
- составляет учебный план надомного обучения, предоставляет его на утверждение директору Школы, доводит под роспись до сведения родителей (законных представителей); - согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для индивидуальных занятий с ребенком, составляет расписание учебных занятий, предоставляет его на утверждение директору Школы;
- осуществляет контроль за выполнением учебных программ, обучающихся на дому и методикой индивидуального обучения;
- проверяет журнал индивидуального обучения больных учащихся на дому.

5.3. Классный руководитель:

- в случае перевода учащегося на надомное обучение в классном журнале в графе «Решение педсовета» делает запись «Обучается на дому, приказ (дата и номер)»;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком, в целях выявления привычек и особенностей учащихся, обучающихся на дому, состояния их здоровья;
- консультирует родителей по вопросу воспитания их детей.

5.4. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- развивают навыки самостоятельной работы учащихся, обучающихся на дому, с учебником, справочной и художественной литературой;
- систематически оценивают знания учащихся, выставляют текущие оценки в рабочий журнал индивидуального обучения больных детей на дому, а четвертные (полугодовые), годовые оценки - в классный журнал;
- работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) учащихся, обучающимися на дому, классными руководителями, педагогом-психологом.

5.5. Педагог-психолог:

- оказывает учащимся, обучающимся на дому, и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учетом состояния здоровья;
- совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребенка.

5.6. Социальный педагог:

- обеспечивает оптимальную интеграцию в общество ребенка с недостатками здоровья.

6. Обязанности родителей

6. 1. Родители (законные представители) обучающихся, переведенных на надомное обучение, создают надлежащие условия для проведения занятий на дому с учетом санитарно-гигиенических требований.