

Принято на заседании
педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Кунашик О. А.
Приказ №156/1-д от 01.09.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 37 ИМЕНИ
ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА М. Е. КАТУКОВА г. ОРЛА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 37 г. Орла (далее - учреждение).

1.2. Правовой основой данного положения являются:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4 статья 51), инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения», Уставом МБОУ-СОШ №37.

1.3 Логопедический пункт создан с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера, препятствующие освоению ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку).

1.4 Основными задачами логопедического пункта являются:

- Своевременно выявлять нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся, определять их уровень и характер.
- Проводить коррекцию нарушений устной и письменной речи.
- Распространять специальные знания по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5 Логопедический пункт в своей работе руководствуется:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4 статья 51);
- Приказом Мин. Обр. науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- 3. Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области» от 12 августа 2005 года №533-ОЗ;
- Постановлением правительства РФ от 18.08.2008 № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации

об образовательных учреждениях, в которых обучаются(воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья «от 7 июля 2009 года;

- Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным Правительством РФ от 19.03.2001г. №196;
- Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе (А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова, 1996 г.)
- Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения»;
- Инструктивным письмом управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 14.07.2003г. №27/2967-б «О психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Требования Сан.ПиН 2.4.2.2821-10;
- Сан.ПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осущ. Образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 4 сентября 1997 г.№48;
- Приложение к письму Минобразования России «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» от 27 июня 2003 года № 28-51-513/16;
- Декларацией прав ребенка (20 ноября 1959 года);
- Конвенцией о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Асамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года;
- Приказами и распоряжениями Управления образования Администрацией города Орла.

2. Организация деятельности логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт создаётся в общеобразовательном учреждении на правах структурного подразделения при наличии от 5 до 10 классов первой ступени начального общего образования

Логопедический пункт создается для обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи (ОНР) разных уровней;
- нерезковыраженным общим недоразвитием речи (НВ ОНР)
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН);
- фонематическое недоразвитие речи (ФН)
- недостатки произношения отдельных звуков- фонетический дефект (ФН).
- заикание;

- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);

- нарушения письма и чтения, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи (дислексия, дисграфия);

2.2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, которые препятствуют успешному освоению общеобразовательных программ. (Дети с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи)

2.3. Первичное обследование речи детей проводится на базе «Школы будущего первоклассника» в течение учебного года. Данные обучающиеся регистрируются в журнале обследования устной речи «Будущих первоклассников» и по мере надобности направляются на ТПМПК с целью получения статуса ОВЗ (ТНР). Зачисление на логопункт производится на основании выписок ТПМПК и заявлений родителей обучающихся (законных представителей).

2.4. Предельная наполняемость логопедического пункта для детей имеющих статус ОВЗ (ТНР) - 6-12 человек на ставку. (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015)). Предельная наполняемость городского логопедического пункта, для детей не обучающихся по ФГОС, не более 25 человек на ставку (Инструктивно методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» Ястребовой А.В, Бессоновой Т.П, 1990г.; инструктивное письмо от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения»).

2.5. На каждого обучающегося учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.6. Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей. Они могут варьироваться от двенадцати месяцев до четырёх лет.

2.7. Занятия с обучающимися проводятся индивидуально, с подгруппой, в группе. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.

2.8. Периодичность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. На основании инструктивно – методического письма от 1996 г. «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школы»; инструктивного письма от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения».

2.9 Основной формой организации логопедической работы являются групповые занятия.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушение чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трех раз в неделю и максимальной наполняемостью до 4 человек.

- с обучающимися, имеющими нерезковыраженное общее недоразвитие речи; нарушение чтения и письма, обусловленные, нерезковыраженным общим недоразвитием речи, не менее трех раз в неделю и максимальной наполняемостью до 5 человек.

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; недостатки чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи не менее двух-трех раз в неделю и максимальной наполняемостью до 6 человек.

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект (дислалия) не менее одного-двух раз в неделю.

Подгрупповые занятия проводятся не менее трех раз в неделю. Наполняемость 2 человека.

Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю с обучающимися, имеющими ОНР II уровня по Р.Е. Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата(дизартрия, ринолалия).

Минимальная наполняемость группы – 3 человека, подгруппы 2 человека.

2.10 Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным учителем-логопедом и утверждённым директором ОУ.

Продолжительность группового занятия составляет 40 минут; продолжительность подгруппового занятия 30 минут; продолжительность индивидуального занятия 20 минут. Между занятиями допускаются перерывы.

2.11. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учёт их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.

2.12. В случае необходимости уточнения заключения обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом или администрацией школы в соответствующее на консультацию в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.13. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут родители (законные представители), классные руководители.

3. Организация деятельности учителя-логопеда

3.1. Учитель - логопед:

- проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным нарушением речи;

- осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку);

- поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами – специалистами детских поликлиник и территориальных психолого- медико- педагогических комиссий.

- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов;

- выявляет детей, нуждающихся в логопедической помощи;

- участвует в семинарах, практических конференциях разного уровня;

- подготавливает дидактического, наглядного материала к занятиям.

- представляет руководителю общеобразовательного учреждения ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи;

3.2 Оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению

3.3. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов (1ставка), из которых 18 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с обучающимися, а 2 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогами и родителями.

4. Руководство логопедическим пунктом

4.1. Непосредственное руководство и контроль работы учителя-логопеда осуществляется заместителем директора по УВР.

4.2. Директор обеспечивает создание условий для проведения с обучающимися коррекционно-педагогической работы.

4.3 На директора школы возлагается ответственность за обеспечение логопункта специальным оборудованием, его санитарное содержание и ремонт помещения.

4.4. Учитель-логопед:

- проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ с педагогами начальной ступени обучения;

- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по определению дефектов речевого развития обучающихся, представляет до 15 июня ежегодный отчет.

4.5. Логопедический кабинет обеспечивается документацией и специальным оборудованием.

5. Документация логопедического пункта

- Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.
- Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного на логопедический пункт.
- Согласие родителей на посещение занятий с логопедом.
- Журнал обследования устной речи детей школы «Будущих первоклассников».
- Журнал учёта посещаемости логопедических занятий обучающимися, зачисленными на логопедический пункт. Журнал учёта консультаций.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- График работы учителя-логопеда, заверенный директором школы.
- Рабочие тетради для занятий по коррекции звукопроизношения и письма.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Паспорт логопедического кабинета.
- Анализ о проделанной за учебный год работе.
- Журнал учета заключений ТПМПК детей с ОВЗ (ТНР)
- Список обучающихся на логопункте.