

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по французскому языку в 7 классе (базовый уровень)
2017—2018 учебный год

1. Назначение работы — определение уровня языковой компетенции учащихся 7 класса по французскому языку и уровня освоения федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по французскому языку у обучающихся по программе общеобразовательной школы (базовый уровень).

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089.
2. Примерная программа по французскому языку (письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-1263), с учетом учебного плана МБОУ «СОШ № 37» и тематического планирования, предложенного А. С.Кулигиной).

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по французскому языку состоит из четырех разделов:

1. (№№ 1 —7) содержат задания по проверке результатов обученности аудированию базового уровня сложности на установление соответствия между высказываниями говорящих и утверждениями, данными в списке.
2. (№№ А6-А12) содержат задания по проверке результатов обученности чтению (чтение с пониманием основного содержания текста) базового уровня сложности с определением соответствующих и не соответствующих содержанию текста утверждений;
3. (№№ А13-А17, В7-В10) содержат задания по проверке результатов сформированности лексико-грамматических навыков базового уровня сложности с использованием приведенных слов в верной грамматической и лексической форме.
4. (С1) содержит задания по проверке результатов сформированности навыков письменной речи базового уровня сложности ,умение заполнить анкету.

4. Распределение заданий по видам проверяемых умений и типам заданий

Раздел	№ заданий	Макс. балл	Проверяемые умения	Тип заданий	Примерное время выполнения
1	1-7	7 (по 16)	Умение понять основное содержание текста	Установление соответствия между высказываниями говорящих и утверждениями	10 мин.
2	A6-A12	7 (по 16)	Умение понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте	Определить, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют	10 мин.
3	A13-A17 B7-B10	9 (по 16)	Лексико-грамматические навыки: найти правильную грамматическую форму	Найти правильные грамматические и лексические формы (множественный выбор).	10 мин
4	C1	20 (по 16)	Умение заполнить анкету	Заполнение анкеты	10 мин.

5. Время и ход выполнения работы

Все задания выполняются в бланках теста с занесением ответов в бланк ответов.

Рекомендуемое время на выполнение работы — **40 минут**.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **33 балла**.

Выполнение теста оценивается по шкале, предусматривающей 4 отметки:

5 «отлично»	30-33 балла,
4 «хорошо»	24-29 баллов,
3 «удовлетворительно»	17-23 баллов,
2 «неудовлетворительно»	1-16 баллов.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тестирования по французскому языку отводится 40 минут.

Работа по французскому языку состоит из четырех разделов, включающих в себя 33 задания.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 1 задание на установление соответствия между высказываниями говорящих и утверждениями, данными в списке. Рекомендуемое время на выполнение задания раздела 1 составляет 10 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает тестовых 7 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 10 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 2 задания. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 10 минут.

Раздел 4 («Письмо») представляет собой заполнение анкеты. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 4 составляет 10 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов тестирования.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1 Аудирование

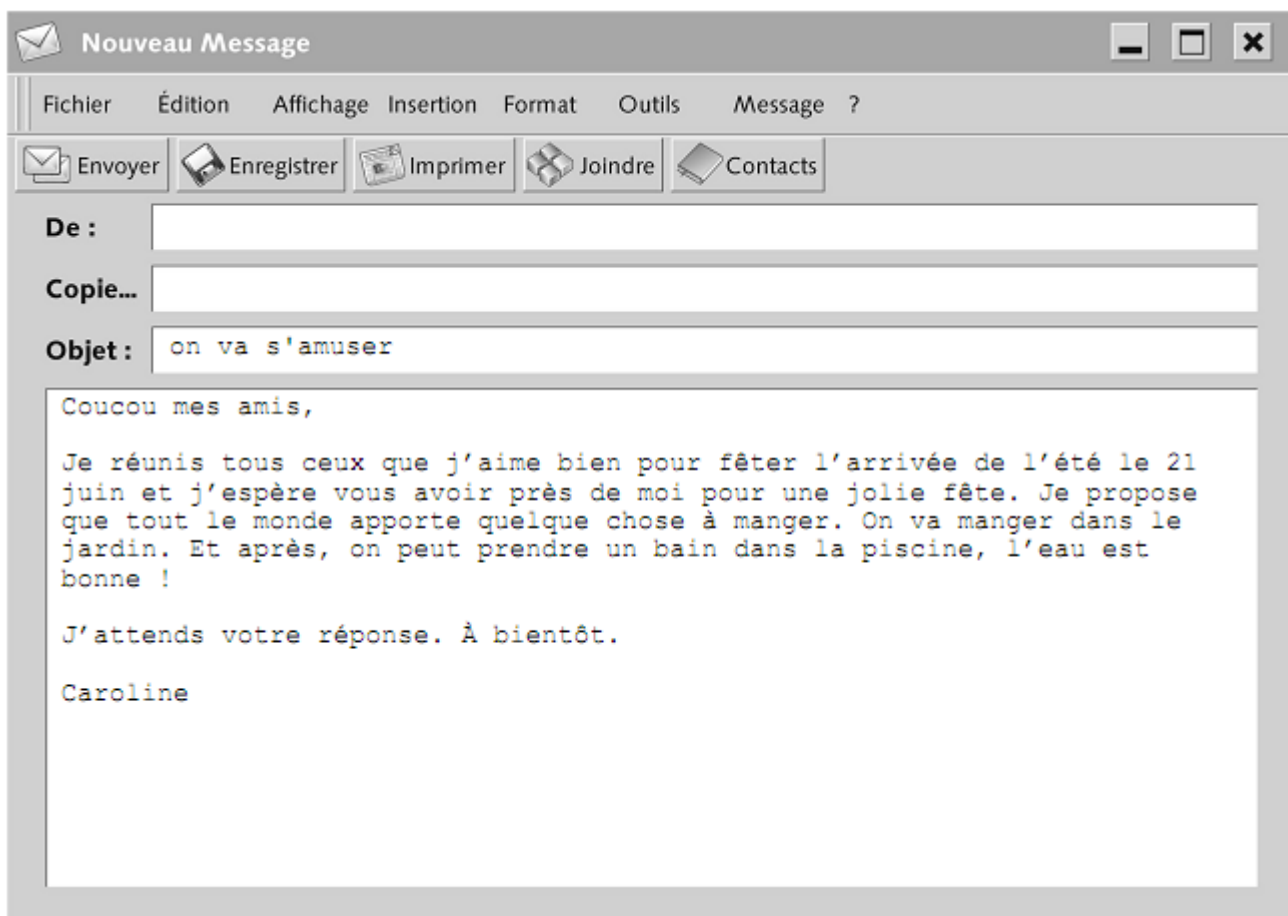
Прослушай диалог учеников и отметь значком «х» слова, относящиеся к учителям.

	a.Prof.de francais	b.Prof.d histoire- geo	c.Bien	d.Vieux	e.Severe	f.Petit	g.Gros
<i>1.Madame Leclerc</i>							
<i>2.Monsieur Ducroc</i>							

По окончании выполнения задания по аудированию не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов тестирования!

Раздел 2. Чтение

Вы только что получили данное сообщение. Прочитайте текст и выполните задания А6 – А9. В каждом задании обведите цифру 1, 2, или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа.



A 6 Ce message s'adresse:

1. à Caroline.
2. à une amie en particulier.
3. à plusieurs personnes.

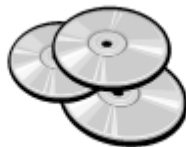
A 7 La fête est :

1. le jour.
2. la nuit.
3. On ne sait pas.

A 8 Qu'est-ce-que les invités doivent apporter ?



1



2



3

A 9 Caroline propose de manger :

1. dans la maison.
2. dans le jardin.
3. près de la piscine.

Сергей приходит домой и находит записку. Прочитайте текст и выполните задания A10 – A12. В каждом задании обведите цифру 1, 2, или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Serge,

Papa est en voyage jusqu'à demain. Je suis encore au bureau, je vais rentrer plus tard. Ne m'attends pas.

J'ai préparé le repas, il est dans la cuisine. Pour le dessert il y a de la mousse au chocolat.

Ne te couche pas trop tard, tu vas à l'école demain.

Bises.

Maman.

A 10 Le père de Serge va rentrer:

1. le soir même.
2. le lendemain.
3. dans quelques jours.

A 11 Serge va manger avec :

1. ses parents.
2. sa mère.
3. tout seul.

A 12 Sa mère est :

1. au bureau.
2. au cinéma.
3. On ne sait pas.

По окончании выполнения задания перенести свои ответы в бланк ответов тестирования!

Часть 3. Грамматика и лексика.

Выберите правильный ответ. В каждом задании обведите букву, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

A 13 Mon frère ... les voyages.

- a) adorait
- b) adoraient
- c) adorions
- d) adorais

A 14 Demain il ... du tennis après les classes.

- a) fait
- b) feront
- c) fera
- d) faisait

A 15 Укажите предложение, в котором глагол стоит в conditionnel présent.

- a) J'irai au théâtre.
- b) J'allais au théâtre.
- c) J'irais au théâtre.

A 16 La famille Durand a un ... appartement.

- a) beau
- b) bel
- c) belle
- d) beaux

A 17 Où as-tu acheté ... fleurs ?

- a) ce
- b) cet
- c) cette
- d) ces

B7 – B 10

Выберите слово, которое не подходит по тематике к остальным . В каждом задании обведите букву, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

B7 a) connu b) célèbre c) grand d) maigre

B8 a) les compétitions b) s'entraîner c) d'habitude d) le champion

B9 a) écouter b) la musique c) depuis d) le guitariste

B10 Укажите предложение, в котором подчёркнутый глагол является синонимом **manger**.

- a) Les Français prennent du fromage pour le dessert.
- b) Les amis prennent l'avion pour aller en France.
- c) Je prends un sac et je vais au magasin.
- d) Maman prend une tasse de café le matin.

Часть 4. Письмо.

C1

Вы хотели бы воспользоваться предложением молодёжной газеты. Заполните анкету.

Découvrez L'Hebdo junior international Le journal de tous les jeunes qui aiment le français		Cadeau ! Renvoyez cette fiche avant le 1er juillet 2005, et recevez deux numéros gratuits de L'Hebdo junior international ! ↓	
NOM :		PRENOM :	
NATIONALITE :		AGE :	
ADRESSE :			
CODE POSTAL :		VILLE :	
PAYS :			
E-MAIL OU N° DE TELEPHONE :			
DATE ET SIGNATURE :			

Контрольно-измерительные материалы.

Французский язык. 7 класс.

Работа по французскому языку
на промежуточной аттестации
в 7Гклассе

Бланк ответов

Класс: _____

ФИО учащегося:

Раздел 1. Аудирование

	a.Prof.de français	b.Prof.d histoire- geo	c.Bien	d.Vieux	e.Severe	f.Petit	g.Gros
<i>1.Madame Leclerc</i>							
<i>2.Monsieur Ducroc</i>							

Раздел 3. Грамматика и лексика

Раздел 2. Чтение

A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	

A13	
A14	
A15	
A16	
A17	
B7	
B8	
B9	
B10	

Часть 4. Письмо.

Вы хотели бы воспользоваться предложением молодежной газеты. Заполните анкету.

Découvrez <i>L'Hebdo junior international</i> Le journal de tous les jeunes qui aiment le français		Cadeau ! Renvoyez cette fiche avant le 1er juillet 2005, et recevez deux numéros gratuits de <i>L'Hebdo junior international</i> ! ↓	
NOM :		PRENOM :	
NATIONALITE :		AGE :	
ADRESSE :			
CODE POSTAL :		VILLE :	
PAYS :			
E-MAIL OU N° DE TELEPHONE :			
DATE ET SIGNATURE :			

Ключи к ответам

<p style="text-align: center;">Раздел 1. Аудирование</p> <p>1.a,c,e. 2.b,d,f,g</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Чтение</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td style="text-align: center;">A6</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A7</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A8</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A9</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A10</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A11</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A12</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	A6	3	A7	3	A8	1	A9	2	A10	2	A11	3	A12	1	<p style="text-align: center;">Раздел 3. Грамматика и лексика</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td style="text-align: center;">A13</td><td style="text-align: center;">a</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A14</td><td style="text-align: center;">c</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A15</td><td style="text-align: center;">c</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A16</td><td style="text-align: center;">b</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A17</td><td style="text-align: center;">d</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">B7</td><td style="text-align: center;">d</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">B8</td><td style="text-align: center;">c</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">B9</td><td style="text-align: center;">c</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">B10</td><td style="text-align: center;">a</td></tr> </table>	A13	a	A14	c	A15	c	A16	b	A17	d	B7	d	B8	c	B9	c	B10	a
A6	3																																
A7	3																																
A8	1																																
A9	2																																
A10	2																																
A11	3																																
A12	1																																
A13	a																																
A14	c																																
A15	c																																
A16	b																																
A17	d																																
B7	d																																
B8	c																																
B9	c																																
B10	a																																

Раздел 4. Анкета

Découvrez <i>L'Hebdo junior international</i> Le journal de tous les jeunes qui aiment le français	Cadeau ! Renvoyez cette fiche avant le 1er juillet 2005, et recevez deux numéros gratuits de <i>L'Hebdo junior international</i> ! ↓
NOM :	PRENOM :
NATIONALITE :	AGE :
ADRESSE :	
CODE POSTAL :	VILLE :
PAYS :	
E-MAIL OU N° DE TELEPHONE :	
DATE ET SIGNATURE :	

Критерии оценивания
 Максимальное количество баллов – 33

«2»	«3»	«4»	«5»
1-166	17-236	24-296	30-336