

**Демонстрационный вариант
контрольной работы на промежуточной аттестации
по информатике в 6-м классе.**

Часть 1.

- 1. Закончите предложение (дайте наиболее полный ответ) «Компьютер - это ...»**
- a. электронный прибор с клавиатурой и экраном
 - b. устройство для выполнения вычислений
 - c. универсальное программно управляемое устройство для обработки, хранения и передачи информации
 - d. электронное устройство для создания текстовых и графических документов

- 2. Отметьте формы мышления**
- a. Понятие, восприятие, анализ
 - b. Понятие, синтез, суждение
 - c. Понятие, синтез, умозаключение
 - d. Понятие, суждение, умозаключение

- 3. Определите, какая из следующих моделей является информационной:**
- a. Блок-схема алгоритма
 - b. Манекен
 - c. Муляж
 - d. Мягкая игрушка

- 4. Укажите, какой файл вы откроете, чтобы прочесть инструкцию к игре:**
- a. Пятнашки.avi
 - b. Пятнашки.txt
 - c. Пятнашки.bmp
 - d. Пятнашки.com

Выделите общее понятие:

- a. А.С. Пушкин
- b. Баба Яга
- c. Столица
- d. Эверест

5. Чувственный образ объекта, в данный момент нами не воспринимаемого, но воспринятого ранее, - это:

- a. представление
- b. ощущение
- c. восприятие

6. 1 килобайт - это ...

- a. 1000 байтов
- b. 8 битов
- c. 1024 бита
- d. 1024 байта

7. Постройте правильное умозаключение.

*Если сумма цифр числа делится на 3, то и само число делится на 3.
Данное число не делится на 3. Следовательно, ...*

8. Закончите предложение «Алгоритмом называется ...»

- a. нумерованный список
- b. система команд исполнителя
- c. конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату
- d. маркированный список

9. Закончите предложение: «Геометрическая фигура используется в блок-схемах для обозначения...»

- a. Начала или конца алгоритма
- b. Ввода или вывода
- c. Принятия решения
- d. Выполнения действия

Часть 2.

1. Решите задачу табличным способом. Запишите ответ.

Три товарища – Аркаша, Дима и Володя – пошли в лес за грибами, причем каждый из них со своей сестрой. Девочек звали Галя, Лена и Оля. Мальчики быстро наполнили грибами свои корзинки и стали помогать девочкам. Определите пары «брат – сестра», если оказалось, что ни один из мальчиков не помогал своей сестре и что Дима несколько грибов положил в корзинку Гале, а Аркаша – в корзины Гале и Оле.

2. Каждый из 32 учеников класса ежедневно пользуется по крайней мере одним из двух видов транспорта: автобусом или троллейбусом. Из них 24 каждый день пользуются автобусом, 16 – троллейбусом.

Изобразите решение задачи с помощью кругов Эйлера и ответьте на вопросы:

А) сколько учеников класса пользуются обоими видами транспорта?

Б) сколько учеников класса пользуются только троллейбусом?

3. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные трехзначные числа, при записи которых используются цифры 1, 2, 3 и 9, при условии, что цифры повторяться не могут.

4. Что будет нарисовано после выполнения Чертёжником алгоритма?

Исходное положение Чертёжника в точке с координатами (0;0)

алг

нач

- поднять перо
- сместить в точку (5,2)
- опустить перо
- сместить в точку (5,1)
- сместиться в точку (2,1)
- сместиться в точку (2,5)
- сместиться в точку (5,5)
- сместить в точку (5,4)
- поднять перо
- сместиться в точку (2,3)
- опустить перо
- сместиться в точку (4,2)

кон