

***Контрольная работа по
литературе (тестовые задания)
на промежуточной аттестации
за 2017 – 2018 учебный год (6 класс)***

**Учителя : Сезенова С.Н., Кульпина Л.Ю.,
Куликов В.Н., Отрубянникова К.А.,
Палыга В.А.**

2018 год

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по литературе в 6 классе

Цель работы:- оценить уровень достижений учащихся по литературе за курс 6 класса.

Содержание аттестационной работы соответствует ФГОС ООО

Форма работы: тестирование

Время: 45 минут

Условия проведения : При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

Содержание работы:

Тест состоит из 16 вопросов. Вопросы 1-9, 11-12,14-15 предусматривают выбор одного ответа из предложенных, либо нахождение указанных соответствий. Вопросы 10, 13 требуют развернутого ответа, вопрос 16 предполагает анализ текста (поиск средств выразительности).

Аттестационная работа проверяет:

№	УУД	№ задания	Число заданий
1	П 1.1	10	1
2	П 1.6	4,7,9	3
3	П1.5	10,16	2
4	П1.14	11	1
5	СЧ 3.2	16	1
6	СЧ 1.2,	16	1
7	СЧ 1.3.9	16	1
8	ЛИТ 1.2	1,5,	2
9	ЛИТ 1.4	2.3	2
10	ЛИТ 2.1.	1,2,6-9,14,15	8
11	ЛИТ 2.6.	3,5,11	3

Правильность выполнения каждого задания (1-9, 11-12,14-15) оценивается 1 тестовым баллом, 10, 16 вопросы - от 1 до 4 баллов (в зависимости от количества правильно названных единиц).

Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку приведена в таблице «Критерии оценки»

Критерии оценки:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-9	10-14	15-18	19-22

Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 22.

Инструкция по проверке работ учащихся

Номер задания.	Вариант 1.	Вариант 2.
1	А	А
2	В	В
3	В	Б
4	В	А
5	А	Г
6	А	Б
7	В	Б
8	В	Б
9	Г	Б
10	1-г,2-б,3-в,4-а	1-а,2-г,3-б,4-в
11	Б	А
12	В	В
13	олицетворение	Сравнение
14	А	В
15	В	А
16	Эпитет, метафора, сравнение, антитеза	Эпитет, метафора, сравнение, антитеза

Наименование образовательной
организации _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Дата проведения _____ - _____ - _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение аттестационной работы по литературе отводится 45 минут. Тест состоит из 16 заданий.

Задания 1- 9, 11- 12, 14 - 15 предусматривают выбор одного ответа из предложенных либо нахождение указанных соответствий.

Цифру правильного ответа следует обвести кружком.

Задания 10, 13 требуют развернутого ответа, задание 16 предполагает анализ текста (поиск средств выразительности).

На них следует дать развернутый ответ. Ответы записываются в отведенном для этого месте после слова «Ответ».

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

Правильность выполнения каждого задания (1-9, 11-12,14-15) оценивается 1 тестовым баллом. За выполнение заданий 10, 13, 16 - от 1 до 4 баллов (в зависимости от количества правильно названных единиц).

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и получить наибольшее количество баллов.

Время выполнения работы – 45 мин.

Желаем вам успеха!

1 вариант

1.С каким событием связано появление древнерусской литературы?

- А) Крещение Руси
- Б) Куликовская битва
- В) Война с печенегами

2.Какой из данных жанров относится к древнерусской литературе?

- А) рассказ
- Б) сказка
- В) летопись

3.К какому литературному жанру относятся слова: «Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам; Да только воз и ныне там»:

- А) сказка
- Б) легенда
- В) басня

4.Назовите имя русского баснописца:

- А) М.В.Ломоносов
- Б) И.И.Дмитриев
- В) И.А. Крылов
- Г) А.П.Платонов

5.Назовите автора и название басни, из которой взяты строки:

Невежда также в ослепленье

Бранит науки и ученье,

И все ученые труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

- А) «Свинья под дубом»
- Б) «Лебедь, Щука и Рак»
- В) «Листы и Корни»

6.С чего начинается рассказ «Бежин луг»?

- А) с описания июльского дня

- Б) с рассказа охотника о мальчиках
- В) с рассказа Илюши о домовом

7. По описанию портрета литературного персонажа назовите героя.

«В домашнем быту он выказывал все пороки человека необразованного. Избалованный всем, что только окружало его, он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава и всем затеям довольно ограниченного ума. Несмотря на необыкновенную силу физических способностей, он раза два в неделю страдал от обжорства и каждый вечер бывал навеселе...»

- А) Андрей Гаврилович Дубровский
- Б) Владимир Андреевич Дубровский
- В) Кирила Петрович Троекуров
- Г) Шабашкин

8. Тема рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»:

- А) встреча одноклассников
- Б) .неравноправие людей
- В) приспособленчество

9. Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:

- А) «Зимнее утро»
- Б) «Узник»
- В) «И.И.Пушину»
- Г) «Три пальмы.»

10. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) И.Тургенев | а) «Железная дорога» |
| 2) В.Г. Распутин | б) «Уроки французского» |
| 3) А.С. Пушкин | в) «Дубровский» |
| 4) Н.А. Некрасов | г) «Бежин луг» |

Ответ: _____ -

11. Сказом называется:

- А) небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или о нескольких событиях в жизни человека.

Б) повествование от лица рассказчика, человека с особым характером и складом речи.

В) произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле.

12. Мальчик в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» обманул бабушку, потому что:

А) не любил бабушку.

Б) не хотел собирать землянику.

В) поддался на уговоры деревенских детей.

13. Какой художественный приём использует автор:

Неохотно и несмело

Солнце СМОТРИТ на поля.....(Ф.И.Тютчев)

Ответ: _____ -

14. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

А) «Тринадцатый подвиг Геракла»

Б) «Маленький принц»

В) «Уроки французского»

15. Герой рассказа «Уроки французского» В.Г.Распутина стал играть на деньги, чтобы:

А) послать их матери.

Б) купить конфеты.

В) покупать молоко, чтобы не умереть от малокровия.

16. Перечислите все средства выразительности в четверостишии М.Ю. Лермонтова

(эпитет, метафора, сравнение, антитеза):

Тучки небесные, вечные странники!

Степью лазурною, цепью жемчужною

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники

С милого севера в сторону южную

Ответ: _____ -

Наименование образовательной
организации _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Дата проведения _____ - _____ - _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение аттестационной работы по литературе отводится 45 минут. Тест состоит из 16 заданий.

Задания 1- 9, 11- 12, 14 - 15 предусматривают выбор одного ответа из предложенных либо нахождение указанных соответствий.

Цифру правильного ответа следует обвести кружком.

Задания 10, 13 требуют развернутого ответа, задание 16 предполагает анализ текста (поиск средств выразительности).

На них следует дать развернутый ответ. Ответы записываются в отведенном для этого месте после слова «Ответ».

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

Правильность выполнения каждого задания (1-9, 11-12,14-15) оценивается 1 тестовым баллом. За выполнение заданий 10, 13, 16 - от 1 до 4 баллов (в зависимости от количества правильно названных единиц).

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и получить наибольшее количество баллов.

Время выполнения работы – 45 мин.

Желаем вам успеха!

2 вариант

1. Кто является первым автором «Повести временных лет»?

- А). монах Нестор
- Б). игумен Сильвестр
- В) князь Владимир

2. Для какого жанра древнерусской литературы характерно такое начало: «В лето 1053»?

- А) хождение
- Б) житие
- В) летопись

3. Назовите имя русского баснописца:

- А) М.В.Ломоносов
- Б) И.А.Крылов
- В) М.Ю.Лермонтов
- Г) А.П.Платонов

4. Назовите автора и название басни, из которой взяты строки:

Невежда также в ослепленье

Бранит науки и ученье,

И все ученые труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

- А) «Свинья под дубом»
- Б) «Лебедь, Щука и Рак»
- В) «Листы и Корни»

5. Какое произведение не вошло в цикл «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» А. С. Пушкина?

- А) «Метель»
- Б) «Станционный смотритель»
- В) «Выстрел»
- Г) «Ночь перед Рождеством»
- Д) «Дубровский»

6. В чем основной конфликт повести «Дубровский»?

- А) В борьбе Дубровского и Троекурова;
- Б) В противопоставлении чести и бесчестия;
- В) В столкновении Троекурова и Дефоржа.

7. Определите жанр произведения Н.С.Лескова «Левша»:

- А) сказка,
- Б) сказ
- В) притча
- Г) рассказ.

8. Кому посвящены первые строки стихотворения А.С. Пушкина «Мой первый друг, мой друг бесценный!...»:

- А) Дельвигу.
- Б) Пущину.
- В) Кюхельбекеру
- Г) Пушкину

9. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:

- А) От лица самого Тургенева
- Б) От лица охотника
- В) От лица крестьян
- Г) От лица помещиков.

10. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1) Платов | а) «Левша» |
| 2) Ассоль | б) «Конь с розовой гривой» |
| 3) Санька | в) «Дубровский» |
| 4) Троекуров | г) «Алые паруса» |

Ответ: _____ -

11. Повествование от лица рассказчика, человека с особым характером и складом речи - это:

- А) сказ.
- Б) сказка

В) роман

Г) повесть

12. Назовите стихотворение А.А.Фета:

А) «Зимнее утро»

Б) «Листья»

В) «Ель рукавом мне тропинку завесила...»

Г) «Утес»

13. Какой художественный приём использует автор:

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит... (Н.А. Некрасов)

Ответ: _____ -

14. Герой рассказа «Уроки французского» В.Г. Распутина стал играть на деньги, чтобы:

А) послать их матери.

Б) купить конфеты.

В) покупать молоко, чтобы не умереть от малокровия.

15. Метафора – это...

А) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;

Б) художественное определение;

В) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое

Г) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

16 . Перечислите все средства выразительности в четверостишии М.Ю. Лермонтова

(эпитет, метафора, сравнение, антитеза):

Тучки небесные, вечные странники!

Степью лазурною, цепью жемчужною

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники

С милого севера в сторону южную

Ответ: _____ -

