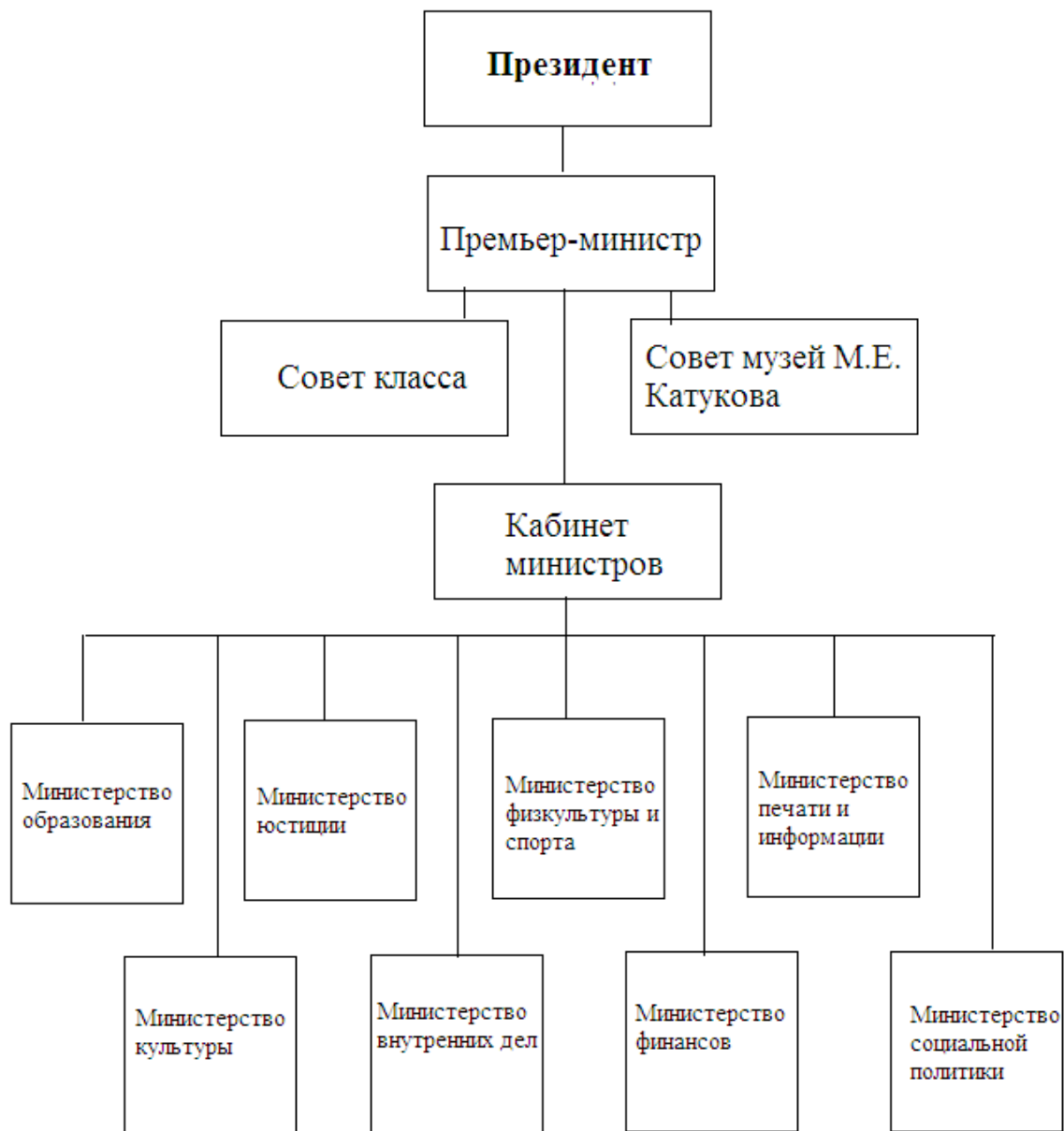


Структура Школьной Демократической Республики



Модель ученического самоуправления в школе. Описание модели.

В МБОУ-СОШ №37 школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный.

Каждый обучающийся школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и/или рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Все обучающиеся школы являются членами отдельных классных коллективов, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Все члены классных коллективов, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым и собираются заниматься. В каждом классе избирается Совет класса. Все члены Совета по очереди исполняют роль председателя совета. Совет класса имеет сменный состав, чтобы каждый ученик мог испытать свои возможности, проявить инициативу в любой деятельности.

Совет класса отвечает:

за дела внутри класса,

за участие в общешкольных делах;

готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.

Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще.

На общем классном собрании:

планируется работа классного коллектива

подводится итог работы за определенный промежуток времени;

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Главным органом ученического самоуправления является Школьная Демократическая Республика, которая работает на протяжении всего учебного года. В состав Школьной Демократической Республики входят: Премьер-министр и 8 министров.

Функциями Школьной Демократической Республики является:

совместное с администрацией и педагогическим советом решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;

разработка проектов новых законов;

контроль за соблюдением имеющихся законов, традиций;

контроль выполнения принятых решений.

проведение вертикально-горизонтального анализа работы классов.

Протоколы ШДР ведет секретарь.

Параллельно со Школьной Демократической Республикой функционирует совет музея М.Е. Катукова.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по воспитательной работе, Управляющим Советом, Советом родителей, Педагогическим Советом.