

Рассмотрен на общем собрании
работников школы

Протокол №4 от 27 марта 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы

О.А.Кунашик
приказ № 124-д от 08 апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 37 имени
дважды Героя Советского Союза маршала
М.Е.Катукова города Орла за 2018 год**

Рассмотрен на общем собрании
работников школы

Протокол №4 от 27 марта 2019 г.

Утверждаю:

Директор школы

О.А.Кунашик
приказ № 124 -д от 08 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 37 имени
дважды Героя Советского Союза маршала
М.Е.Катукова города Орла за 2018 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 37 имени дважды Героя
Советского Союза маршала М.Е.Катукова города Орла**

(в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,
утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями от 14 декабря 2017 №1218)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова города Орла (Муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа №37 города Орла)
Руководитель	Кунашик Олег Александрович
Адрес организации	302038, г. Орел, ул. Маринченко, д.25
Телефон, факс	(4862) 33-01-32
Адрес электронной почты	school_kat37@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Орла
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 07.12.2016 №095, серия 57Л01 № 0000667
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09 февраля 2017 № 1246, серия 57А01 № 0000222; срок действия: до 24 декабря 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора в области управления Учреждением относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение планирования деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с пунктом 4.4. настоящего Устава;- утверждение составов Управляющего Совета Учреждения, Совета родителей, Совета учащихся, комиссий, избранных коллегиальными органами управления Учреждением;- осуществление полномочий председателя Педагогического Управляющего совета Учреждения;- осуществление полномочий члена Управляющего Совета Учреждения;- установление штатного расписания в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации;- прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации;- распределение должностных обязанностей между своими заместителями, в случае необходимости – передача им своих полномочий в установленном порядке;- издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие программы развития Учреждения;- принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных источников;- заслушивание отчета директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;- обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся;- осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдения норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся Учреждения;- принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка учащихся;- принятие решения о применении к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; решение об отчислении учащихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;- установление требований к одежде учащихся Учреждения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Орловской области;- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), регламентирующих организацию образовательной деятельности;- принятие образовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения;- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;- принятие Плана работы Учреждения, учебного плана, режима работы Учреждения;- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; - выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения; - принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся в учебном году; - принятие решения о награждении учащихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении»; - направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством; - принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения; - делегирование представителей от педагогов в Управляющий Совет Учреждения; - принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора в случае его принятия; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников; - утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора; - избрание представителей работников Учреждения в состав Управляющего Совета; - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения; - избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе созданы родительские комитеты классов и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей химии, физики и биологии;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и искусства;

-классных руководителей.

Оценка системы организации учебного процесса в ОО.

Образовательный процесс в школе в 2017-2018 учебном году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализовало общеобразовательные программы начального– общего, основного общего и среднего общего образования; в первый класс принимались дети, которым на 1 сентября текущего– года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет; обучение и воспитание в школе велись на русском языке;– школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с– уровнями общеобразовательных программ: уровень - начального общего образования (нормативный срок освоения– – 4 года); уровень – основного общего образования (нормативный срок освоения – 5лет); уровень – среднего общего образования (нормативный срок освоения — 2 года). занятия велись в две смены. Во вторую смену обучались учащиеся 2-3– классов; в начальной школе были организованы группы продленного дня – для учащихся 1-4-х классов; текущий контроль осуществлялся учителями по 5-и балльной системе– (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществлялся качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе; для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе – велись классные журналы. Учащиеся 2-11-х классов вели дневники; учителя-предметники, проверяя и оценивая работы (в том числе – контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляли оценки в классный журнал и дневник обучающихся. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставлялись: во 2 - 9-х классах за четверти; в 10-11-х классах за полугодия. В конце учебного года выставлялись годовые оценки.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего– образования для 5-х – 9-х классов. Продолжительность учебного года в 5-х - 8-х классах 34 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего– образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-х – 11-х классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти (для обучающихся 1-х - 9-х классов), полугодия (для обучающихся 10-х – 11-х классов), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-х-11-х классах выставляются отметки по результатам освоения образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину разрешенной недельной образовательной нагрузки. Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Продолжительность урока во 2-х – 4-х классах составляет 40 минут; в 5-х – 11-х классах - 40 минут. Занятия в первую смену начинаются в 8:00, во вторую в 13:10.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Все обучающиеся школы в 2018 году получали образование в очной форме, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

Ученики школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Участие в Олимпиаде предоставляет ребятам возможность приобрести опыт ответов на интеллектуальные вопросы, а также расширить и проявить свои знания. Прослеживается положительная динамика результативности (количество победителей и призеров) обучающихся.

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
городская	регион-альная	Всерос-сийская	городская	регион-альная	Всерос-сийская	городская	регион-альная	Всерос-сийская
6	1	-	8	3	—	10	5	-

В целом численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся школы в 2018 году составила более 855 человек (68 %), причем 428 учащихся (34 %) стали победителями и призерами данных мероприятий, в том числе регионального уровня – 63 чел. (5 %), всероссийского 117 (9 %).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа особое внимание уделила работе по профилактике подростковой агрессии, профилактике ДДТТ, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей правоохранительных органов, общественности.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГИБДД по вопросам соблюдения правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ОП №3, ЦПМСС вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2018 году на основе взаимной договоренности всех участников образовательных отношений было принято решение об открытии на базе школы классов углубленного изучения отдельных предметов учебного плана на уровне НОО и ООО, а также об организации профильных классов на уровне СОО по направлениям: биолого-химический; физико-

математический; информационно-технологический; социально-гуманитарный. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2017-2018 годах.

	Года								"5"	"4"	"3"	"4"		Всего	По болезни	По предметам		
1	144	141	0	3	4	4	141											
2	136	135	2	3	4	4	135	16	63	42	9	4	135	1	0	1	99,26	61,48
3	120	117	0	4	2	1	117	11	53	39	10	4	117	0	0	0	100,00	58,12
4	124	122	4	5	2	3	122	12	47	45	12	6	122	0	0	0	100,00	53,28
1-4 классы	524	515	6	15	12	12	515	39	163	126	31	14	374	1	0	1	99,73	57,75
5	100	99	2	3	0	0	99	16	44	24	12	3	99	0	0	0	100,00	63,64
6	125	133	5	1	5	1	133	4	41	63	14	8	133	3	0	3	97,74	39,85
7	139	136	2	1	0	4	136	7	39	76	9	3	136	2	0	2	98,53	36,03
8	127	126	0	2	4	3	126	8	41	66	11	0	126	0	0	0	100,00	38,89
9	111	107	1	4	0	1	107	4	28	65	6	2	107	2	0	2	98,13	31,78
5-9 классы	602	601	10	11	9	9	601	39	193	294	52	16	601	7	0	7	98,84	41,26
10	54	53	1	2	0	0	53	14	11	22	2	1	53	3	0	3	94,34	100,00
11	44	44	0	0	0	0	44	5	16	19	4	0	44	0	0	0	100,00	47,73
10-11 классы	98	97	1	2	0	0	97	19	27	41	6	1	97	3	0	3	97	48
Всего по школе	1224	1213	17	28	21	21	1213	97	383	461	89	31	1072	11	0	11	98,87	52,41

В рамках независимой оценки качества образования учащиеся 4 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру; репетиционных экзаменах по английскому языку (8 класс), истории (10класс), мониторинговые исследования определения уровня подготовки обучающихся по математике (7класс), литературе (9класс);ВПР в 5классах по русскому языку, математике, истории, биологии, ВПР в 6 классах по математике, русскому языку, географии, обществознанию, ВПР 11классов по географии, химии, физике.

К государственной итоговой аттестации на уровне ООО в 2018 году были допущены 107 (100%) выпускников 9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. В соответствии с порядком прохождения ГИА учащимися 9 классов 100% (107 человек) успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускник обязан, помимо обязательных, выбрать самостоятельно для сдачи (кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья) 2 экзамена. Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание – 78 чел. (73 %) и

географию - 54 чел. (50%). Средний балл по школе алгебре – 3,5, по геометрии – 3,2. Средний балл по школе по русскому языку составил – 3,9 балла. Наиболее высокие результаты выпускники школы показали по: информатике – 4 средний балл; английскому языку – 4,2 средний балл. В 2018 году аттестаты об основном общем образовании с отличием получили всего 5 девятиклассников (для сравнения в 2016 и 2017 годах 5 и 15 соответственно), что составляет 5 % от общей численности выпускников 9-х классов. По результатам ГИА учащихся 9-х классов были сформированы две подгруппы профильного изучения предметов учебного плана (химии и биологии, и математики и информатики).

К государственной итоговой аттестации на уровне СОО в 2018 году были допущены все **44** выпускника 11 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных и удовлетворительные результаты по итогам итогового сочинения).

Обязательные предметы (русский язык и математика) в форме ЕГЭ успешно сдали 100 % выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускник вправе, помимо обязательных, выбрать самостоятельно для сдачи в форме ЕГЭ неограниченное количество экзаменов. Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание – 27 чел (61 %), далее в рейтинге выбранных предметов следуют история – 10 человек (23 %), английский язык – 10 человек (23 %), физика – 8 человек (18%), химия и биология – по 7 человек (16%).

О результатах качества образования говорят и результаты государственной итоговой аттестации

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	77,8	78	71
Математика профильная	41,1	44	47
Физика	57,4	56	54
Химия	52,1	17	68
Информатика и ИКТ	72	57	63
Биология	56	52	63
История	46	50	49
Английский язык	78	70	77
Обществознание	56,5	60	57
Литература	51,7	56	66
Математика базовая	4,19	4,5	4,27

На ЕГЭ в 2018 году выпускники школы показали результаты выше по сравнению с прошлым годом по шести предметам: математика (профильный уровень), химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык, литература. Показатели выпускников по пяти предметам незначительно снизились: математика (базовый уровень), обществознание, история, физика, русский язык по сравнению с 2017 годом. Все 35 выпускников 2018 года преодолели минимальный порог, установленный в 2018 году по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Следует усилить работу по осознанности выбора предметов выпускниками ввиду того, что в семи случаях выпускниками не был преодолен минимальный порог баллов, необходимый для поступления в ВУЗы. Высокие результаты на ГИА показали выпускники получившие медали за особые успехи в учении – их суммы в среднем составили 260 баллов.

Аттестаты за курс среднего общего образования с отличием получили 5 выпускников школы, что составляет 11%, что превышает показатель прошлого года .

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	70	34	1	35	32	32	0	0	0
2017	92	44	0	48	48	45	3	0	0
2018	103	54	2	47	35	32	3	0	0

Из 107 выпускников уровня основного общего образования 45 подали решили продолжить обучение на уровне среднего общего образования 40 из которых в своей школе, остальные 62 человек решили продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях города Орла.

Из 35 выпускников уровня среднего общего образования 32 продолжили обучение в вузах города Орла, Москвы и Санкт-Петербурга. 3 выпускников продолжили обучение в техникумах и колледжах города Орла.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетного общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школы № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е.Катукова города Орла осуществляется в соответствии с показателями, предусмотренными школьным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее- ВСОКО).

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе:

данных внутришкольного контроля;
мониторинга основных показателей качества обучения по классам, по предметам, по ОУ в целом;
мониторинга результатов участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах проектных работ и т.д.;
данных внешних независимых диагностических работ;
результатов итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
личностных достижений обучающихся по технологии «Портфолио»;
мониторинга уровня школьной тревожности и адаптации (по данным психологической службы
достижений обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;
достижений учителей, педагогов в профессиональных конкурсах;
достижений ОУ в конкурсах;
независимых рейтинговых оценок родителей и обучающихся.

Показатели школьной ВСОКО построены на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию и учтены при разработке плана школы. В соответствии с планом проведения независимой оценки качества образования было проведено исследование по определению готовности первоклассников к обучению, проводились диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках независимой оценки качества образования учащиеся 4 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру; репетиционных экзаменах по английскому языку (8 класс), истории (10класс), мониторинговые исследования определения уровня подготовки обучающихся по математике (7класс), литературе (9класс); ВПР в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, ВПР в 6 классах по математике, русскому языку, географии, обществознанию, ВПР 11классами по географии, химии, физике.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа в 2018 году была укомплектована педагогическими кадрами на 99% (вакансия учителя французского языка), учебно-воспитательный процесс осуществляли 73 педагога, из которых 68 (92 %) имеют высшее профессиональное образование, 5 (1 %) – среднее профессиональное образование.

По состоянию на сентябрь 2018 года 66 (91 %) педагогов школы имели высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж менее 5 лет в 2018 году был у 10 педагогов (14 %), свыше 20 лет – у 44 педагогов (60 %). Численность (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 9 чел. (12 %), от 30 до 40 лет – 24 чел. (33 %). Работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации прошел 21 работник школы (29 %), 53чел. (73%) успешно прошли Всероссийское тестирование педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая система организации обучения педагогов в рамках программ повышения квалификации (очных, заочных, дистанционных), а также в рамках программ переподготовки;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки школы представлен следующими категориями: книги – 20123 экз.; фонд учебников – 19772 экз.; научно-педагогическая и методическая литература - 498 экз. В школе осуществляется электронный документооборот, в библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет, возможностью использования переносных компьютеров, медиатеки и контролируемой распечаткой бумажных материалов. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,1 кв. м. Обучение в школе осуществляется в 2 смены, соответственно, данный показатель в 1 смену составляет 3,2 кв. м, во 2 смене – 2,08 кв. м.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20123 единица;
- книгообеспеченность – 28,6 процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19772 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебные пособия	342	339
2	Педагогическая	156	156
3	Художественная	20123	16172
4	Справочная	700	638
5	Языковедение, литературоведение	2214	1876
6	Естественно-научная	1523	1211
7	Техническая	194	100
8	Общественно-политическая	320	152

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 470 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12,7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно- воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. На 1 компьютер в школе приходится 32 обучающихся, имеются интерактивные и мультимедийные комплексы, 3 современных компьютерных класса, в которых учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с) – одновременно – 39 чел .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 62 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- две лаборатории по физике;
- лаборатория по химии;
- две лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная и слесарные мастерские;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

На первом, втором и третьем этажах здания оборудованы спортивные залы, на втором этаже имеется актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольной площадкой, ватерпольной площадкой, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт и др..

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М.Е.Катукова города Орла по итогам 2018 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1255 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	541 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	620 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	850/74,8%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	420/37,4%
1.19.1	Регионального уровня	58/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	117/10,7%
1.19.3	Международного уровня	9/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	101/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/0,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/99%
1.29.1	Высшая	41/56%
1.29.2	Первая	25/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	64/88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	72/99%

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1255/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги самообследования позволяют признать работу школы за 2018 год удовлетворительной.