

*Российская Федерация
Управление образования администрации города Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №37 имени дважды Героя Советского
Союза маршала М.Е. Катукова города Орла
Юридический адрес:
302038 г.Орел, ул. Маринченко, 25
Тел. (4862) 33-01-32 факс 33-01-32
School_kat37@mail.ru*

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА КУРС 7 КЛАССА.
ДЕМОВЕРСИЯ**

2019 г.

**Спецификация работы
для проведения контроля за уровнем освоения образовательной программы
по ОБЖ за учебный год
обучающихся 7 класса**

1. Назначение работы - оценить уровень освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности за 2018-2019 учебный год обучающихся 7 класса.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу рубежного контроля

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 01.12.2007 г. №309 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного стандарта»;
- Региональный компонент стандарта общего образования
- Школьный компонент стандарта общего образования
- Рабочая программа основного общего образования по ОБЖ, составленная на основе программы под общей редакцией А. Т. Смирнова.

Структура работы

Общее число заданий в работе – 25

3. Распределение заданий по максимальному первичному баллу

Наименование задания	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла за задания от мах первичного балла, равного общему количеству баллов за всю работу
Часть А с выбором одного правильного ответа	10	10б	23 %
Часть В В1 с выбором нескольких правильных ответов В2 на установление соответствия	8 3	16б 6б	50%
Часть С с дополнением информации	4	12б	27 %
Итого	25	44б	100%

4. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла
Базовый	10	106	23%
Повышенный	11	226	50%
Высокий	4	126	27%
Итого	25	446	100%

5. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности

Выполнение работы по ОБЖ потребует от обучающихся следующих умений:

- раскрывать сущность важнейших видов стихийных бедствий: геологических, геофизических, гидрологических, метеорологических и др;
- четко понимать и разделять основные характеристики и поражающие факторы стихийных бедствий;
- знать и применять на практике основные правила поведения при заблаговременных и оперативных мероприятиях.

Перечисленные умения проверяются на основе содержательных разделов школьного курса.

Содержательные разделы	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла за задания данного блока содержания от мах первичного балла за всю работу
Геологические стихийные бедствия	4	76	15 %
Геофизические стихийные бедствия	10	186	39%
Метеорологические стихийные бедствия	2	26	4%
Гидрологические стихийные бедствия	4	96	20%
Природные пожары	2	46	9%
Общая характеристика стихийных бедствий	3	66	13%

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части А выставляется 1 балл, за неверное выполнение – 0 баллов.

Выполнение заданий части В оценивается 0 - 2 балла.

2 балла выставляется за полный верный ответ;

1 балл выставляется за ответ, в котором допущена одна ошибка;

0 баллов за ответ, в котором допущены две и более ошибок и за отсутствие ответа.

Выполнение задания части С оценивается 3 баллами.

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 38-44 баллов;

Отметка «4» - 23-37 баллов;

Отметка «3» - 20-22 баллов;

Отметка «2» - 19 и меньше.

Время выполнения работы

Часть А – 10 минут. Часть В – 20 минут. Часть С – 10 минут.

Часть А

с выбором одного правильного ответа:

- 1.** Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:
А. Обвалом
Б. Селем
В. Оползнем
Г. Лавиной

- 2.** Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:
А. Укрытие в специально оборудованных убежищах
Б. Эвакуация
В. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

- 3.** Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:
А. Камнепад
Б. Оползень
В. Обвал

- 4.** Область пониженного давления в атмосфере это:
А. Смерч
Б. Циклон
В. Буря
Г. Тайфун

- 5.** Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
А. Воды и атмосферного давления
Б. Атмосферного давления и ветра
В. Ветра и верхнего слоя земли
Г. Ветра и воды

- 6.** Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:
А. Затопление
Б. Затоп
В. Подтопление
Г. Зажор

- 7.** По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение: «Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление домов по улицам...(называются улицы). Населению,

проживающему по этим улицам...» связь оборвалась. Что вы будете делать, если находитесь дома один:

- А. Отключите свет, газ и уйдёте в безопасный район
- Б. Немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж
- В. Взяв запас пищи, покинете квартиру

8. ЧС природного характера складываются под воздействием

- А. Техногенных аварий и катастроф
- Б. криминальных разборок
- В. Стихийных бедствий
- Г. Социальных беспорядков

9. Больше всего население нашей планеты страдает от

- А. Землетрясений
- Б. Наводнений
- В. Ураганов и смерчей

10. Причиной землетрясения может стать

- А. Цунами
- Б. Тропический циклон
- В. Продолжительные ливневые дожди
- Г. Деятельность человека
- Д. Всё выше перечисленное

Часть В

с выбором трёхправильных ответов:

1. Вы находитесь в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вошёл дежурный по школе и сообщил о возможном землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия:

- А. Отключить электричество
- Б. Забить окна
- В. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой
- Г. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д. Занять место вдали от школы и линий электропередач

2. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:

- А. Низкие
- Б. Средние
- В. Высокие
- Г. Выдающиеся

3. Основными поражающими факторами цунами являются:

- А. Наводнения
- Б. Разряды статического электричества
- В. Ударное воздействие волны
- Г. Вихревые вращающиеся водяные потоки
- Д. Размывание

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будите делать:

- А. Отключить электричество, газ, свет, воду
- Б. Занять безопасное место в проёме дверей
- В. Позвонить в аварийную службу
- Г. Занять место у окна
- Д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть

5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? **Определите очерёдность действий:**

- А. Быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б. Определить направление распространения огня
- В. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г. Определить направление ветра

6. К опасным природным явлениям геологического характера относятся

- А. Сильные туманы
- Б. Сели
- В. Обвалы
- Г. Пыльные бури
- Д. Оползни

7. При нахождении в здании во время землетрясения нельзя

- А. Прятаться под стол
- Б. Пользоваться лифтом
- В. Становиться в дверной проём
- Г. Пользоваться открытым огнём
- Д. Прятаться в ванной

8. Первоочередные задачи, которые нужно решить при проживании в сейсмически опасной зоне

- А. Не держать в квартире излишек продуктов питания
- Б. Заменить газовую плиту электрической
- В. Надёжно закрепить мебель
- Г. Переместить тяжёлые предметы на пол
- Д. Проинструктировать всех членов семьи о правильных действиях во время, и после землетрясения

9. Соотнесите виды природных пожаров, обозначенные буквами, со скоростью их распространения, обозначенную цифрами.

Виды пожаров	Скорость распространения
А. верховой	1. 0,5м/мин
Б. низовой	2. 1,5м/мин
В. подземный	3. 50м/мин

10. Соотнесите интенсивность землетрясения по шкале Меркалли в баллах, обозначенную буквами, с типичными проявлениями землетрясения, обозначенные цифрами.

Баллы	Типичные проявления
-------	---------------------

А. IV-V	1. ощущают большинство людей, повреждения зданий: трещины в стенах, печных трубах
Б. VII-VIII	2. ощущают большинство людей, повреждения зданий нет
В. VI-VII	3. ощущают большинство людей, повреждения зданий: сквозные трещины в стенах, падение печных труб

11. Соотнесите виды опасных природных явлений, обозначенные буквами, с характером их проявления, обозначенным цифрами.

Опасные природные явления	Характер проявления
А. извержение вулканов	1. геологические
Б. циклоны (тайфуны)	2. геофизические
В. оползни	3. гидрологические

Часть С

заполните пропуски

1 -это прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечает их силу, направление, продолжительность.

2. Величину и силу землетрясения характеризует..... землетрясения.

3.- это смещение горных пород по склону.

4.Наводнения относят к опасным..... явлениям.