

Промежуточная аттестация по обществознанию.6 класс .Демоверсия.

1. Ученица 6 класса решает задачу по математике.

О реализации какой потребности идет речь в данном примере?

- А) социальной
- Б) духовной
- В) биологической
- Д) естественной

2. Что является примером действия норм права:

- А) подруга забыла о назначенной встрече
- Б) продавец продал покупателю товар
- В) школьник помог пожилому человеку донести тяжелую сумку
- Г) ученик не выполнил домашнее задание

3. Ниже приведен ряд терминов. По какому принципу образован ряд? Какое слово является лишним? Почему?

Сотрудничество, компромисс, самосознание, приспособление, избегание.

4. Впиши нужное слово:

Мотив, цель, _____, процесс, результат

5. Распредели слова на две колонки и объясни свой выбор:

Личность, индивид, мораль, индивидуальность, право, санкции, человек

6. Межличностные отношения по стилю делятся на :

- А) официальные и приятельские
- Б) нормальные и аномальные
- В) личные и дружеские
- Г) деловые и личные

7. Какое предложение верно?

- А) Человек рождается личностью
- Б) Заниженная самооценка позволяет добиться успеха

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

8. О каком виде деятельности идет речь?

«Кто грамоте горазд, тому не пропасть.»

9. Перечисли стадии развития конфликта.

10. Приведи пример положительных санкций в малой группе.

11.Найди соответствие:

1.Карьера	А)Чувство нерасположения
2.Антипатия	Б)Процесс рассуждения
3.Сознание	В)Продвижение в деятельности
4.Умозаключение	Г)Способность человека мыслить

12. Составь план текста:

УЧИТЕСЬ УЧИТЬСЯ!

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, все усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу. Ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы. Даже вычисления будут делаться компьютерами, так же как чертежи, расчеты, отчеты, планирование и т. д. Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за все, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Восприимчив к изучению языков (что крайне важно), к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому, стоящему рядом с развитием нравственным и отчасти его стимулирующим.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжелая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

А если не нравится учиться? Быть того не может. Значит, вы просто не открыли той радости, которую приносит ребенку, юноше, девушке приобретение знаний и навыков.

Посмотрите на маленького ребенка – с каким удовольствием он начинает учиться ходить, говорить, копаться в различных механизмах (у мальчиков), нянчить куклы (у девочек). Постарайтесь продолжить эту радость освоения нового. Это во многом зависит именно от вас самих. Не зарекайтесь: не люблю учиться! А вы попробуйте любить все предметы, какие проходите в школе. Если другим людям они нравились, то почему вам они могут не понравиться! Читайте стоящие книги, а не просто чтиво. Изучайте историю и литературу. Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете – напрягитесь и постарайтесь найти в нем источник радости – радости приобретения нового.